

# 上海市教育系统“十三五”期间 依法治校创建的成效与经验

为贯彻落实教育部《依法治教实施纲要（2016—2020年）》和《上海市面向2020年加快推进教育现代化实施方案》精神，上海市教育委员会（以下简称“市教委”）于2017年启动依法治校创建，通过研制指标、机制建设、以评促建等方式推动依法治校“标准校”和“示范校”达标创建工作，至2020年末，本市各级各类学校全面达到依法治校的基本要求。2021年，市教委全面开展宣传表彰工作，建设常态化工作机制，为“十四五”深化学校法治建设奠定坚实基础。

## 一、背景缘由

党的十八大以来，为全面落实依法治国要求，教育部先后印发《全面推进依法治校实施纲要》《依法治教实施纲要（2016—2020年）》，明确依法治校具体内涵，部署“全面启动依法治校考核机制和各级依法治校示范校创建活动”“到2020年，学校要全面达到依法治校的基本要求，形成一批高标准的依法治校示范校”的具体任务。

“十三五”期间，市教委贯彻全面推进依法治国重要战略，以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平法治思想为指导，落实教育部总体要求，研制印发《上海市教育法治建设“十三五”规划》谋篇布局，将“依法治校创建”作为推动各级各类学校深化治理体系和治理能力现代化的重要抓手，全面推进本市教育领域法治建设有序开展。

## 二、基本做法

（一）市教育行政部门：研制指标，以评促建，助推学校治理体系与治理能力现代化

2016年起，市教委指导市教育科学研究院共同研制《上海市高等学校依法治校年度报告》《上海市中小学依法治校年度报告》及相关指标体系共七个一级指标、二十余个二级指标（不同类型学校的二级指标有所不同），涵盖了依法治校的方方面面，并逐年根据新形势新要求进行调整。上海成为首个在全国范围内率先出台“依法治校创建”指标体系、推行依法治校年度报告制度的省（直辖市）。

2017年起，市教委多次印发关于开展本市依法治校（2016—2020年）创建工作的通知，根据教育法治发展的新形势适时调整依法治校创建工作的相关指标体系，通过创新考核办法，建立学校自查、专家评审、行政部门复查以及第三方评估、社会评价等多元考核机制，在“十三五”期间使学校全面达到依法治校的基本要求，形成一批高水平的依法治校示范校，切实提高广大学校依法决策、民主管理和民主监督的水平，增强学校校长和广大师生员工的法治观念和依法办事的能力，形成符合法治精神的育人环境，维护学生、教师和学校的合法权益，确保党和国家各项教育方针的贯彻落实。

## （二）高校和区教育行政部门：专题部署，组织保障，统筹推进依法治校创建工作

各高校和各区教育局均成立了“依法治校创建工作领导小组”，高校一般由校党委书记和（或）校长任组长，区教育局则主要由区教育局党委书记和（或）教育局局长任组长。在此基础上由专门的牵头部门协调相关部门整体推进本校或本区依法治校创建工作，编制依法治校创建工作方案，明确工作任务、具体举措、责任部门和时间节点；多次召开相关的专题工作会议部署或在综合性会议中安排专人部署，提高学校对依法治校创建工作的重视。

在领导小组的统筹推进下，高校各二级院系、区内各级各类基础教育、职业教育、学前教育学校，均层层落实，广大师生员工全员投身依法治校创建工作。

### 三、主要成效

#### （一）各级各类学校依法治校实现“全覆盖”

截止至 2020 年底，上海在全国率先全面实现依法治校标准校和示范校创建。基础教育领域，本市 3187 所中小学（含中职校、幼儿园）完成依法治校创建，其中示范校（园）占比 34.5%；高等教育领域，本市 63 所高等学校完成依法治校创建，其中示范校占比 56%。

经过本轮依法治校创建，各级各类学校进一步建立健全依法治校领导机制，逐步构建系统完备的学校规章制度体系，全市学校实现“一校一章程”“一校一法律顾问”，中小学校还形成了“一校一法治副校长”的工作格局，通过法治思维、法治举措不断促进学校治理能力和治理体系的现代化。

#### （二）基础教育依法治校呈现“新面貌”

相较于高等学校在“依法治校”领域的长期积累，中小学（含中职校、幼儿园）面广量大、基础薄弱，成为本轮依法治校创建工作的重点。各区教育局不同程度创新工作方式，注重弱校扶持，将依法治校工作做深做实。

一是细化指标，融合推进。嘉定、浦东、金山、普陀、长宁等基于市教委文件中的相关指标进行了权重赋分，把依法治校创建工作与区域教育教学重点工作融合推进，确保创建实效；松江、杨浦等区将依法治校创建工作纳入学校办学督导评估体系中，提升创建力度。

二是深入研究，提升内涵。依据学校章程如何完善学校各项制度建设既是推进依法治校建设的难点也是薄弱环节，静安区整合专业力量进行深入调研，选取样本校进行“规章制度建设情况”的项目调研，为教育局针对性地指导学校结合章程完善规章制度提供科学依据。

三是聚焦民办，扶持弱校。金山、嘉定、闵行等对依法治校创

建工作薄弱的学校重点扶持，加强个别培训，落实整改指导，确保整体提升创建成效。闵行区率先成立区民办教育党委，加强民办学校党组织规范化标准建设，建立党组织参与决策重大事项制度，落实党组织班子成员和学校决策层、管理层人员，实行双向进入交叉任职，为保障党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用提供了制度保障。

#### **四、推广价值**

在本轮创建中，高校、区层面涌现出了大量好的经验、特色做法。法治宣传教育工作在大力推进“依法治校”的过程中焕发新的光彩——“‘新沪杯’中学生宪法法律知识竞赛”“上海市高中生法治辩论赛”等品牌法治宣传项目影响广泛。2020年，上海教育系统夺得全国学生“学宪法 讲宪法”活动高校演讲组冠军、高中演讲组季军、初中和小学演讲组二等奖等佳绩，上海市教委被教育部授予全国学生“学宪法 讲宪法”活动的优秀组织奖。2021年，市教委进一步开展依法治校案例征集工作，推进宣传表彰，基础教育学校共报送作品292份，高校共报送作品51份，形式涵盖案例、小故事、小视频等，依法治校的影响力和辐射效应进一步得以展现。

依法治校工作不是一蹴而就的，也不是阶段性任务，本轮教育系统依法治校创建工作通过标准化建设、以评促建的方式，为学校法治工作打下了坚实的基础。站在“十四五”开局之年，市教委贯彻落实教育部关于进一步加强高等学校法治工作的相关意见，同时发文指导本市中小学校进一步加强依法治校工作，探索以公开依法治校年度报告、将依法治校纳入学校发展性督导评价指标等为抓手，形成依法治校长效工作机制，使依法治校工作常态化、制度化，为“十四五”学校法治工作开新局、树新貌。